

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

**nauczanych w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. B.
Limanowskiego jako IV.0 i IV. 1 etap edukacyjny –dla rozpoczynających i
kontynuujących naukę języka francuskiego
Opracowane na podstawie STATUTU SZKOŁY**

Ocenianie pracy i aktywności ucznia na języku francuskim opiera się na następujących zasadach:

1. Uczniowie i ich rodzice poinformowani są na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania aktywności językowych związanych z nauką języka francuskiego w danej grupie zaawansowania językowego.
 - Zapis wyżej wymienionych informacji znajduje się na stronie głównej szkoły www.jedynka.org w zakładce przedmiotowej– język francuski
 - Uczniowie i rodzice są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi dokumentami Szkoły dostępnymi na stronie internetowej.
2. Uczeń oceniany jest według obowiązującej w szkole skali ocen (od 1 do 6) na dwa sposoby:
 - na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować więcej (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom/opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego /danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
3. Ocenianiu podlega przede wszystkim to, co uczeń umie i jak posługuje się zdobytą wiedzą na IV.1 etapie edukacyjnym w zakresie następujących obszarów:
 - słuchanie
 - mówienie
 - wymowa
 - czytanie
 - pisanie

- gramatyka
- słownictwo
- funkcje językowe

4. Postępy nauczania i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:

- prac klasowych: testów osiągnięć (np. po przerobieniu określonej partii materiału);
- kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych krótkich testów, sprawdzających stopień opanowania materiału z 1–3 ostatnich lekcji;
- pisemnych i ustnych prac domowych;
- zadań pisemnych (krótka forma użytkowa, dłuższa forma użytkowa, wypracowanie) wykonywanych samodzielnie przez ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustnych;
- prac projektowych;
- krótszych zadań pisemnych i ustnych wykonywanych zespołowo (z uwzględnieniem precyzyjnego podziału ról pomiędzy wszystkich członków grupy);
- bieżącej obserwacji – aktywności ucznia na zajęciach.

5. W szkole obowiązuje następująca ogólna skala procentowa uzyskanych punktów z prac pisemnych:

0-39% - ocena niedostateczna

40-54%- ocena dopuszczający

55-68% - ocena dostateczny

69-82%- ocena dobry

83-91%- ocena bardzo dobry

92-100% - ocena celujący

Szczegółowa skala procentowa uzyskanych punktów z testów, sprawdzianów i prac klasowych:

0-39% - 1

40-44 % - 2-

45-49% - 2

50-54% - 2+

55-59% - 3-

60-64% - 3

65-68% - 3+

69-73% - 4-

74-78% - 4

79-82% - 4+

83-85% - 5-

86-88% - 5

89-91% - 5+

92-100% - 6

6. Każda uzyskana ocena ma określoną wartość, która wykorzystana jest do wyliczenia średniej ważonej dla określenia oceny semestralnej i rocznej. Wartość wagowa ocen jest następująca:

- ocena za brak zaliczenia materiału przy warunkowej promocji / ocena z zaliczenia nieklasyfikowania/ocena z poprawy pierwszego okresu – 5;
- test / sprawdzian / praca klasowa / inna forma pisemna – 3;
- odpowiedź ustna/kartkówka - 2 (maksymalna ocena bardzo dobry)
- praca projektowa – 3 lub 4 (decyduje nauczyciel uczący w zależności od projektu)
- inne - 1
- laureaci i wyróżnieni w konkursach i zawodach międzyszkolnych otrzymują ocenę z wagą od 1 do 5 w zależności od rangi zaś biorący udział w konkursach szkolnych ocenę z waga 1 do 3
- ocena cząstkowa ze znakiem „+” jest uwzględniana z wagą o 0,30 wyższą;
- ocena cząstkowa ze znakiem „-” jest uwzględniana z wagą o 0,20 niższą.

7. Ocena ma służyć zachęcaniu i stymulowaniu uczniów do ich dalszego rozwoju. Dlatego też w Szkole obowiązują następująca zasady dotyczące prac klasowych, testów, wypracowań (w skrócie prac klasowych):

- Uczeń ma prawo do systematycznej oceny swoich postępów, z zakresu różnych obszarów językowych (punkt 3), w różnorodnej formie (punkt 4). Minimalna liczba ocen potrzebnych do wystawienia oceny semestralnej to 3 oceny cząstkowe, w przypadku nauczania języka francuskiego w wymiarze 2 lub 3 godzin w tygodniu.
- Nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem pisemne prace sprawdzające i wpisuje termin do dziennika (każda w innym dniu, nie dotyczy sprawdzianów poprawkowych i przełożonych na życzenie młodzieży). W przypadku przekładania sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek odnotować nowy termin sprawdzianu wraz z adnotacją: „Sprawdzian przełożony na prośbę grupy”.
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej w ustalonym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo napisać pracę klasową w innym terminie ustalonym przez nauczyciela (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej grupy).
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, każdą pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub którego nieobecność na pracy klasowej nie została usprawiedliwiona, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, pisze pracę klasową bez zapowiedzi, na dowolnej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, na której jest obecny. (nie musi to być lekcja francuskiego)

- Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika zgodnie z zasadą, że z ocen uzyskanych z pracy klasowej i poprawy, do średniej liczona jest ocena wyższa z wagą 3 zaś ocena niższa jest z wagą 1.
- Uczeń, który w trakcie pisania pracy klasowej zostanie złapany na pracy niesamodzielnej lub korzystaniu z urządzenia telekomunikacyjnego dostaje z pracy klasowej ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

8. Uczeń ma prawo do poprawy (o jedną wzwyż) oceny końcoworocznej zaproponowanej przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

9. Uczniowie i ich rodzice są informowani o ocenach. Oceny śródroczne i roczne będą liczone w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

niedostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 1,9

dopuszczający- jeśli uczeń uzyskał poniżej 2,8

dostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 3,7

dobry- jeśli uczeń uzyskał poniżej 4,6

bardzo dobry- jeśli uczeń uzyskał od 4,6 do 5,4

celujący- jeśli uczeń uzyskał średnią ważoną 5,5 lub powyżej.

10. Podczas wystawiania oceny rocznej (śródrocznej klasyfikacyjnej) brane są pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w danym okresie. Ocena roczna (śródroczna klasyfikacyjna) jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

11. Po uzyskaniu informacji o ocenie końcoworocznej uczeń ma prawo do jednokrotnego sprawdzianu podnoszącego ocenę o najwyżej jeden stopień w trybie i na zasadach określonych przez Statut Szkoły.

Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:

- ich frekwencja na lekcjach z danego przedmiotu wynosi minimum 75%;
- brak nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu;
- uzyskali średnią ważoną ocen z danego przedmiotu minimum:

1,6 na ocenę dopuszczającą

2,5 na ocenę dostateczną

3,4 na ocenę dobrą

4,3 na ocenę bardzo dobrą

5,2 na ocenę celującą

Niezależnie od średniej ważonej, warunkiem niezbędnym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie pozytywnych ocen z co najmniej połowy prac klasowych/ testów/sprawdzianów/innych form pisemnych z wagą 3;

80% frekwencji na zajęciach wyrównawczych umożliwia otrzymanie rocznej oceny ze średnią ważoną 1,8;

12. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach języka francuskiego przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

13. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel, wpisuje mu w II okresie ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5. Uczniowi, który nie opanuje materiału z I okresu, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z wagą 5.
14. W przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną w I okresie może wykazać się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel wpisuje mu w II okresie wyższą ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5.
15. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy w sierpniu z zakresu I i II semestru.
16. W celu promowania kreatywnej postawy ucznia w nieformalnej edukacji szkolnej, nauczyciel pod koniec semestru ocenia ucznia pod względem zaangażowania oraz/lub osiągniętych efektów w szkolnych, dzielnicowych lub ogólnopolskich imprezach frankofońskich.
17. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z określonymi zasadami:
- Z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu okresu.
 - Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.
 - Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.
 - Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania:
 - w przypadku zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, kartkówki lub testu;
 - w przypadku braku prac domowych długoterminowych, które nie są zadawane z dnia na dzień.
 - Nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku lekcyjnym jako „np”.
18. Uczniowie klas III, którzy wyrazili chęć zdawania matury z języka francuskiego, obowiązkowo przystępują do matury próbnej stosownie do wybranego poziomu.
19. Poprawione i ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczniów dostaje do wglądu na lekcji francuskiego nie później niż 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu, a zainteresowani rodzice mają wgląd do tych prac w trakcie dni otwartych w obecności nauczyciela.
20. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
21. W pozostałych przypadkach działają przepisy Statutu szkoły.