

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK POLSKI

kultura języka polskiego, wiedza o kulturze, nauka o literaturze.
(poziom podstawowy i rozszerzony, klasa I, II, III)

Obowiązujące podręczniki: *Ponad słowami. Podręcznik do języka polskiego dla liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony*, wyd. Nowa Era.

1. Wymagania na poszczególne oceny:

celujący (6)

otrzymujesz jeśli w pełni opanowałeś wymagania edukacyjne i potrafisz wykorzystać wiedzę i umiejętności w sposób oryginalny i twórczy. Samodzielnie i niezależnie formułowałeś sądy, potrafiłeś je umotywować. Pozostałe wymagania są takie, jak na ocenę bardzo dobrą. Jeśli wykonanie wszystkich obowiązkowych zadań jest doskonałe, a twój udział w lekcjach świadczy o zainteresowaniu przedmiotem i znakomitych kompetencjach, zasługujesz na ocenę celującą;

bardzo dobry (5)

otrzymujesz, o ile opracowałeś całość materiału omówionego na lekcji i w ramach prac domowych, napisałeś wszystkie prace domowe i klasowe, przeczytałeś wszystkie omówione lektury i uzyskałeś bardzo dobre oraz dobre oceny cząstkowe. Brałeś aktywny udział w lekcjach, a twoje odpowiedzi były wyczerpujące, poprawne pod względem merytorycznym i cechowała je wysoka kultura języka;

dobry (4)

uzyskujesz, jeśli poprawnie opanowałeś materiał, napisałeś i oddałeś wszystkie prace domowe, przeczytałeś wszystkie lektury, a z twoich ocen cząstkowych wynika, że rozumiesz zawarte w nich problemy. Starasz się brać udział w lekcjach, choć nie wszystkie twoje odpowiedzi są udane. Wypowiadasz się poprawnie, kompozycja twoich wypowiedzi nie budzi zastrzeżeń;

dostateczny (3)

otrzymujesz, jeśli w stopniu podstawowym opanowałeś materiał, sporadycznie brałeś udział w lekcjach, oddawałeś prace domowe z opóźnieniem, wypracowania były mało twórcze, przeciętne pod względem sprawności językowej i wartości merytorycznej;

dopuszczający (2)

otrzymujesz, jeśli nie opanowałeś całości materiału, zdarzało ci się nie oddać w terminie zadania domowego, nie pracowałeś systematycznie, rzadko brałeś udział w lekcjach, twoje wypracowania wskazują, że nie wkładałeś w nie wysiłku, mają widoczne braki w kompozycji, popełniasz błędy i nie starasz się ich sam korygować;

niedostateczny (1)

otrzymujesz, jeśli nie opanowałeś materiału rzeczowego, nie przeczytałeś lektur, nie brałeś udziału w lekcjach, lekceżyłeś obowiązki uczniowskie, twoje prace pisemne i wypowiedzi ustne nie spełniały podstawowych wymogów merytorycznych, językowych i kompozycyjnych.

2. Progi procentowe na poszczególne oceny:

- 96 – 100 celujący
- 86-95 – bardzo dobry
- 71-85 – dobry
- 56-70 – dostateczny
- 40-55 – dopuszczający
- 0-39 – niedostateczny

3. Zasady pracy ucznia na języku polskim, kulturze języka polskiego, wiedzy o kulturze, nauce o literaturze i języku polskim.

- 1) W ciągu okresu uczeń powinien uzyskać minimum 3 oceny cząstkowe, będące świadectwem systematycznego przygotowywania się do zajęć, np. z: pracy klasowej, testu, kartkówki (3 tematy), ustnej odpowiedzi, pracy na lekcji (aktywność), pracy domowej.
- 2) Szczegółowe kryteria oceniania wypowiedzi ustnej, wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym, tj. rozprawki oraz interpretacji utworu poetyckiego, wypowiedzi pisemnej na poziomie rozszerzonym, tj. wypowiedzi argumentacyjnej oraz interpretacji porównawczej, podane są na stronie CKE.
- 3) Ważnym elementem oceny końcoworocznej (semestralnej) jest aktywny udział ucznia w lekcjach – udzielanie prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, zgłaszanie wątpliwości, uzasadniona dociekliwość, próby stawiania problemów, wyrażanie własnych opinii.
- 4) Ocena końcoworoczna (semestralna) nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących. Muszą one wynikać ze średniej ważonej. System wagowy ocen jest ujednolicony dla wszystkich przedmiotów:
 - a) ocena za brak zaliczenia materiału przy warunkowej promocji – 5,
 - b) sprawdzian przekrojowy (sprawdzian obejmujący więcej niż jeden dział), praca semestralna – 4,
 - c) test/sprawdzian/praca klasowa, konkursy z dziedzin pokrewnych, wypowiedź pisemna i ustna typu maturalnego – 3,
 - d) odpowiedź ustna, kartkówka, karta pracy -2,
 - e) Inne, np. dłuższa wypowiedź pisemna, praca domowa, rozumienie tekstu, nieprzygotowanie – 1,
 - f) Laureaci i wyróżnieni w konkursach i zawodach otrzymują ocenę z wagą od 3 do 5 w zależności od rangi.
 - g) W przypadku uczniów przyjmowanych z innych szkół trakcie roku szkolnego, oceny z innej szkoły wpisuje nauczyciel uczący z wagą 1.

*I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Limanowskiego
w Warszawie*

h) Oceny śródroczne i roczne będą wazone jako:

Niedostateczny – jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną poniżej 1,8

Dopuszczający- jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną poniżej 2,8

Dostateczny – jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną poniżej 3,8

Dobry- jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną poniżej 4,7

Bardzo dobry- jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną powyżej 4,7

Celujący – jeżeli uczeń uzyskał średnią ważoną powyżej 5,8

i) Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

*I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Limanowskiego
w Warszawie*

- 5) Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej/sprawdzianu w ustalonym terminie. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku uzasadnionej nieobecności (zgłoszonej nauczycielowi, co najmniej w dzień poprzedzający termin klasówki lub okazaniu dłuższego zwolnienia) uczeń ma prawo napisać pracę klasową w dzień ustalony przez nauczyciela (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Poprawy prac klasowych odbywają się w ciągu dwóch tygodni od jej oddania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 6) Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej/wypracowania oraz sprawdzianu wiadomości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika, zgodnie z zasadą, że z ocen uzyskanych z pracy klasowej i poprawy, do średniej liczona jest ocena wyższa. Ocena niższa jest brana w nawias.
- 7) Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
- 8) Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, nie przychodzi w określone dni do szkoły, pisze pracę klasową na dowolnej lekcji, na której jest obecny. Jeśli mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- 10) Nauczyciel jest zobowiązany do niewystawienia na 1 lekcji więcej niż 1 oceny z bieżącego tematu (z wykluczeniem oceny z oddawanej pracy pisemnej) oraz do oddania sprawdzonych prac pisemnych w ciągu 3 tygodni.
- 11) Na co najmniej 5 dni przed klasyfikacją końcoworoczną uczeń i jego rodzice są informowani o proponowanej ocenie rocznej, poprzez wpisanie jej do dziennika elektronicznego. Nie jest ona wiążąca i może ulec zmianie w wyniku egzaminu podnoszącego ocenę, zgodnie ze Statutem szkoły.
- 12) Zasady przeprowadzania sprawdzianu podwyższającego proponowaną ocenę o jeden stopień :
- I. Uczeń składa w sekretariacie Szkoły podanie oraz informuje o tym nauczyciela prowadzącego i wychowawcę za pośrednictwem dziennika elektronicznego w następnym dniu roboczym po podaniu przewidywanych ocen.
- II. Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, których frekwencja na lekcjach z języka polskiego, kultury języka polskiego, wiedzy o kulturze, nauki o literaturze i języku polskim wynosi minimum 75%.
- III. Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, którzy uzyskali średnią ważoną ocen z języka polskiego, kultury języka polskiego, wiedzy o kulturze, nauki o literaturze i języku polskim:
- a) na ocenę dopuszczającą – 1,5,
b) na ocenę dostateczną – 2,5,
c) na ocenę dobrą – 3,5,
d) na ocenę bardzo dobrą – 4,5,
e) na ocenę celującą – 5,5

*I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Limanowskiego
w Warszawie*

- IV. Nauczyciel przekazuje uczniowi zakres materiału i podaje termin sprawdzianu. Uczeń winien podpisać w/w powiadomienie. Sprawdzian przeprowadza się najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- V. Pytania do sprawdzianu przygotowuje nauczyciel prowadzący, dostosowując je do poziomu realizowanego w danej klasie i zakresu materiału.
- VI. Sprawdzian przeprowadzany jest w formie pisemnej w obecności nauczyciela uczącego lub zastępującego go nauczyciela (w szczególnych przypadkach).
- VII. Sprawdzian podlega ocenie przez nauczyciela prowadzącego, zgodnie z zasadami zapisanymi w PZO.
- VIII. W razie niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie wystawiana jest ocena proponowana.
- 13) Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu (na zebraniu z rodzicami) do ocenionych prac klasowych, sprawdzianów i testów, w obecności nauczyciela prowadzącego. Po 31 sierpnia prace są niszczone. Rodzice nie mają prawa kopiować prac, mogą jedynie sporządzać notatki.
- 14) Uczeń ma obowiązek znać tekst lektury i posiadać jej egzemplarz do pracy na lekcji i w domu. Praca z lekturą polega także na wykonywaniu odpowiednio wcześniej otrzymanych poleceń do tekstu.
- 15) Na każdej lekcji uczeń jest zobowiązany posiadać podręcznik, zeszyt oraz właściwą lekturę. Brak pomocy dydaktycznych jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- 16) Terminy dłuższych domowych prac pisemnych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku przedłużającej się choroby, uczeń może uzgodnić indywidualny termin oddania pracy.
- 17) Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.
- 18) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z określonymi zasadami:
- A) Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu okresu z przedmiotu, który jest realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.
- B) Z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu okresu.

*I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Limanowskiego
w Warszawie*

C) Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzaniu listy obecności.

D) Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.

19) Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania:

1. w przypadku zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, kartkówki lub testu;
2. w przypadku braku prac domowych długoterminowych, które nie są zadawane z dnia na dzień.
3. lekcji inicjującej omawianie lektury,
4. w dniu terminu rozliczania się z wypracowań,
5. w dniu terminu zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów,
6. w dniu terminu lekcji powtórzeniowej,
7. na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną.

20) Nieobecność na lekcji (także usprawiedliwiona) nie zwalnia ucznia z obowiązku samodzielnego opracowania omawianego materiału. W przypadku minimum 2 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości w ciągu 1 tygodnia.

21) Uczniowie posiadający orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej będą mieli przygotowane dostosowania edukacyjne zgodne z zaleceniami poradni.

22) W razie zmiany statusu ucznia (np. przyznanie nauczania indywidualnego) odpowiedzialność za niego przejmuje nauczyciel prowadzący dany przedmiot.

23) W przypadku uzyskania promocji z oceną niedostateczną z języka polskiego w kl. II oraz III uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w klasie programowo wyższej do końca pierwszego okresu. Przysługuje mu prawo dwukrotnego podejścia do wspomnianego zaliczenia w obecności nauczyciela prowadzącego. Jeśli nie uzyskał oceny pozytywnej, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5 jako ocenę cząstkową na I okres.

24) Dostosowanie wymagań dla obcokrajowców:

I. Dla uczniów obcokrajowców organizowane są dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

II. Nauczyciel prowadzący ww zajęcia współpracuje z nauczycielem przedmiotu w zakresie dostosowania materiału.

III. Ocenianie dłuższych wypowiedzi ustnych oraz dłuższych prac pisemnych uwzględnia poziom znajomości języka w zakresie poprawności językowej i ortograficznej.

IV. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniów objętych nauką języka polskiego dla cudzoziemców stosuje się indywidualne kryteria i wymagania edukacyjne uwzględniające postępy w opanowaniu języka.

25) Wszystkie sprawy sporne rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem szkoły oraz rozporządzeniami MEN.